

# ¡Evaluación no punitiva!

Constantemente las evaluaciones generan frustración en los estudiantes, en parte porque al recibir su nota no hay un acompañamiento formativo posterior, sino que por el contrario se convierte en algo meramente punitivo.

Ahora bien, en algunos casos se dan procesos de realimentación, pero esta práctica no puede terminar en la emisión de juicios de valor. Para los estudiantes sería muy potente si trascendemos los: "Muy bien", "te falta un poco más", "Muy mal", "Está bien, pero falta", entre muchas otras. ¿Qué tal si a estas afirmaciones les ponemos por delante las siguientes preguntas?: ¿Por qué? ¿Para qué? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Con quién?

Permite cuestionar tus propias evaluaciones, y empieza a movilizar acciones, para así llegar a construir un pensamiento verdaderamente crítico

