

***MÁS FiNaLES pOSibLeS

Sin duda alguna hay procesos y prácticas sociales que inclinan los hechos a ciertas conclusiones. Por ejemplo, los nacionalismos extremos condujeron al holocausto judío. Sin embargo, **hay acciones que, aunque no logren cambiar el curso de la historia si pueden ayudar a modificar ciertos aspectos para minimizar el impacto de grandes tragedias, o para mejorar la incidencia de asuntos que favorecen el bienestar.**

La agencia de personas, colectivos e instituciones puede tener grandes logros en este sentido. En cualquier caso, se requieren reflexiones poderosas y situadas para imaginar y proponer acciones que permitan la transformación social.

DEL DICHO AL HECHO

Sabemos que Martin Luther King fue un gran líder social, cuya participación fue fundamental para el reconocimiento de los derechos de la población afroamericana. Su asesinato es considerado como uno de los magnicidios del siglo XX. Pero ¿qué pasa si buscamos cambiar la historia?

Invita a tus estudiantes a reconocer la vida de Martin Luther King en los siguientes momentos, y proponles que escriban un final distinto para su vida, en el que se visibilice la consolidación de los derechos de las minorías étnicas.

Martin Luther King



1929

Martin nació en 1929, y desde pequeño fue un estudiante ejemplar. Logró graduarse a los 15 años de la secundaria

En 1953 se casa con Coretta Scott. Se mudan a Alabama donde tienen cuatro hijos y Martin se convierte en pastor de una iglesia Bautista

1953

1953

En 1953 lidera un boicot a los autobuses públicos en Montgomery, Alabama. La protesta permitió que una corte federal dictaminara que toda ley que exigiera la segregación por raza en los asientos de los autobuses era inconstitucional

King formó parte de varias manifestaciones sin violencia por la lucha de los derechos civiles. Entre ellas, está la recordada la marcha de Washington, donde pronunció su famoso discurso "I Have a Dream" (Yo tengo un sueño)

1968

Mientras planeaba una Campaña por los pobres, King recibió un disparo fatal por parte de James Earl Ray el 4 de abril de 1968. La muerte de King causó protestas por todo el país, causando destrucción en muchos vecindarios y distritos comerciales.

Haz que cada estudiante, o grupo, discuta como cambiar el final de esta historia. Reflexiona con ellos

¿Qué se pudo hacer para evitar la segregación étnica?

¿Qué tan instalada está esta segregación en nuestros días?

¿Qué acciones cotidianas pueden hacer tus estudiantes para evitar la discriminación?