





## \*\*\*RoLeS y pOdErES

A lo largo de la historia, las relaciones entre diferentes actores sociales han ido cambiando. La forma de hablarle a los reyes en el medioevo, no se parece a las “maneras” como hoy lo hacemos a nuestros políticos. Esto va más allá de la idea de “buena educación” en la que tratamos con cordialidad a todas las personas, y se instala en las estructuras de poder arraigadas en cada cultura y época.

Más allá de la forma de las relaciones, es muy importante analizar qué ha motivado a que unos roles sociales sean dotados con todas las garantías y otros no tanto. Por ejemplo, los esclavos a los que se les negaba la libertad y movilidad, a las mujeres que tenían prohibido votar o a los siervos que no podían mirar a sus amos a los ojos.

Si entendemos la **ciudadanía como una categoría que nos permite entender quienes y en qué medida pueden acceder a las condiciones para su *bien-estar***, es muy importante reflexionar como ciertas prácticas restringen estas posibilidades. En esta actividad te propondremos que cada estudiante asuma un rol en el que debe obedecer el régimen social para identificar si es tan cierto que todos tenemos los mismos derechos.

### DEL DICHO AL HECHO

Para desarrollar esta actividad asigna a cada estudiante una de las tarjetas que te mostramos a continuación. No importa que los roles se repitan. Cada estudiante deberá mantener el rol asignado durante 30 minutos, identificando que acciones puede o no puede hacer.



E  
L  
  
r  
e  
  
Y

Has logrado conformar un amplio imperio. Tienes derecho sobre todas las tierras y vasallos de los lugares en los que ondea tu bandera. Si vez a algún esclavo perezoso puedes obligarlo a trabajar más. Recuerda que tienes muchos sirvientes que pueden hacerte la vida más fácil, por ejemplo, tu bufón te hará reír cuanto quieras. **También debes hacer respetar las leyes y si es necesario condenar a muerte a algún infractor.**



E  
I  
  
D  
U  
Q  
U  
E

Eres uno de los mejores amigos del rey. Tu sangre azul te permite tener esclavo y hacer valer tus derechos sobre los siervos. En tus tierras todos deben trabajar y a cambio deberás darles comida y un establo para dormir. **Si algún siervo incumple las leyes puedes llevarlo a juicio ante el rey.**



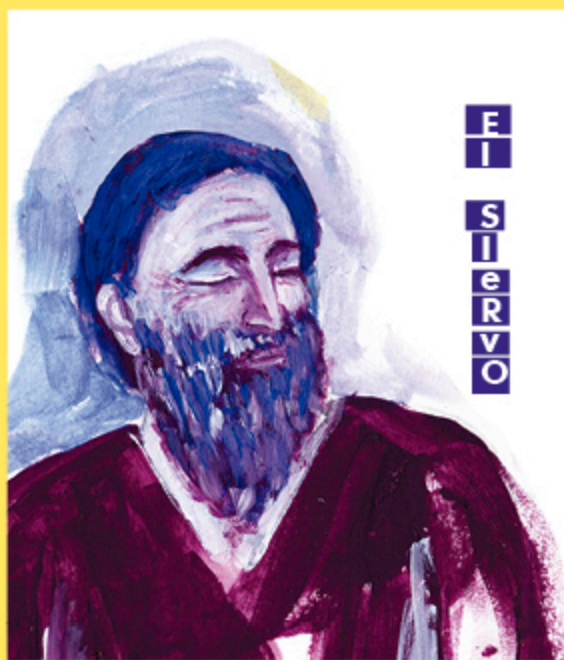
L  
A  
  
H  
i  
J  
a

d  
E  
L  
  
D  
U  
Q  
U  
E

Eres una de las más bellas del reino. Los siervos te miran todo el tiempo, pero tienen prohibido hablarte. **Como esta regla te parece muy tonta, harás lo posible por que te hablen.**



Tu obligación es hacer reír al rey. Debes hacer todo lo posible para que él esté feliz.



Tu función es trabajar, trabajar y trabajar para que tu noble sea rico y el rey tenga más impuestos. Tienes prohibido mirar a los ojos a tu amo y ante todo no puedes hablar con los nobles, aunque quisieras, porque esto podría llevarte hasta un juicio con el rey.

Una vez tengas los roles asignados, propón a los estudiantes la consolidación de grupos de trabajo de cinco integrantes, cuya misión será la construcción de un puente de papel que pueda soportar un vaso lleno de agua. La idea es que, mientras desarrollan el reto, mantengan los roles que has asignado. A cada grupo le entregarás una sola hoja de papel para que desarrollen el reto.

Al final de la práctica, pregunta a los estudiantes por sus sensaciones y emociones frente al rol asignado. Discute con ellos si sintieron que algunos derechos fueron vulnerados, o por el contrario si su rol les permitía vulnerar los derechos de otros.

Cierra el ejercicio identificando cuáles roles actuales no permiten el ejercicio pleno de derechos en nuestra sociedad.