

TEST

¿Logras transmitir mensajes claros?

1

Cuando quieres comunicarte con tus estudiantes para presentar un concepto tú:

- a** Usas las definiciones científicas más precisas y esperas que ellos las aprendan tan al detalle como sea posible.
- b** Usas también ejemplos que estén relacionados con el contexto de ellos tratando de buscar analogías con el tema propuesto.
- c** Les pides que consulten las definiciones y te pregunten las dudas que tengan al respecto.

2

En medio de una clase te comunican algo muy triste. Frente a esto tú:

- a** Interrumpes la clase y sales del salón.
- b** Tratas de contenerte y propones una actividad grupal para poder ir a resolver la situación.
- c** No puedes controlarte y lloras en el salón.

3

Cuando un estudiante quiere hacer una anotación sobre tu metodología

- a** Le dices que el responsable del diseño de la clase eres tú.
- b** Estableces un diálogo con él e intentas incluirlo en la planeación de algunas acciones.
- c** Permites que hable pero no consideras la observación.

5

Al presentar un concepto muy complejo, tú:

- a** Te paras frente al tablero y escribes las definiciones.
- b** Esperas la respuesta de ellos y con base en esto buscas crear gestos que faciliten la comprensión.
- c** Haces pausas y reiteras con tus gestos y manos la idea que estás presentado.

4

Generalmente, cuando estás en clase tú:

- a** Te ubicas al frente del salón para usar permanentemente el tablero y poder observar a tus estudiantes.
- b** Construyes la clase para que los estudiantes se desplacen por diversos ambientes en la medida en que la clase se desarrolla.
- c** Te desplazas por los diversos lugares del salón, creando diversos focos de atención.

Cada respuesta marcada en la letra **a** te da 1 punto, en la letra **b** 10 puntos y en la letra **c** 5 puntos.

Si obtuviste entre **5 y 25 puntos** debes tener cuidado. Tus mensajes no necesariamente están llegando de forma clara. Considera el uso del cuerpo, la voz y el tono para intencionar comprensiones más profundas. Te invitamos, además, a usar metáforas y analogías que ayuden a situar tus ideas.

Si obtuviste entre **26 y 35 puntos** vas avanzando en la claridad de tus mensajes. Sin embargo, puedes arriesgarte más con didácticas, ambientes y momentos de mayor participación de tus estudiantes.

Si lograste más de **35 puntos** eres un mediador que logra instalar mensajes claros. Recuerda, además, que el uso de diversos ambientes de aprendizaje favorece mejores comprensiones.